

JAHRESBERICHT 2021/22

Kooperationsbüro Tirana **Albanien, Kosovo, Nordmazedonien**

[https://oead.at/de/kooperationen/bildungskooperation-mit-
ost-und-suedosteuropa](https://oead.at/de/kooperationen/bildungskooperation-mit-ost-und-suedosteuropa)

Maddalena Comincini, MAIS

Kurzbeschreibungen aller laufenden Projekte

Qualitativ hochwertige und sozial inklusive Berufsbildung in Albanien (AL-VET – Qualität für Alle) - EZA Leitprojekt der Stadt Wien

Projektlaufzeit: 2021 – 2024

Land: Albanien

In der nationalen Strategie für Ausbildung und Beschäftigung (2019-2022) hat sich Albanien das Ziel gesetzt, durch die Erhöhung der Arbeitsmarktrelevanz und der Qualität seiner Berufsbildung Beschäftigung zu stärken, besonders für benachteiligte Personengruppen. Die wirtschaftlichen Wachstumssektoren Tourismus- und Gastgewerbe und ICT sind für die Stärkung von Beschäftigung in Albanien von hoher Bedeutung.

Ein besonderer Fokus des Projekts liegt auf dem Zugang zu beruflichen Qualifikationen von Mädchen und Frauen. Dies erfolgt durch zwei Handlungsfelder: Die Steigerung der Qualität von Berufsbildungsangeboten für Tourismus/Gastgewerbe (T/G) und ICT, sowie die Erhöhung des Zugangs zu Berufsbildung für benachteiligte Personengruppen, besonders Mädchen aus ländlichen Regionen, und Stärkung des Zugangs von Mädchen zu atypische Ausbildungen.

Im Berichtszeitraum wurden unterschiedliche Maßnahmen zur Erreichung dieser Resultate gesetzt. Auf der Systemebene wurden einige Ergebnisse erzielt: u.a. wurden ein Lehrgang für Qualitätskoordinator/innen der Schulwicklungseinheiten, sowie ein Qualitätsrahmen für Internate entwickelt. Zum Thema Gender, wurde eine Broschüre zur Bewerbung von Frauen und Mädchen in der Berufsbildung erarbeitet. Außerdem wurde ein Video mit Frauen *role models* in atypischen Berufen gedreht. Dieses Video wurde im Rahmen der Berufsmesse der Stadt Tirana, sowie während anderen unterschiedlichen Veranstaltungen und auf den sozialen Medien gezeigt. Im Rahmen dieser Messe wurde auch eine Konferenz zum Thema Mädchen in atypischen Berufen abgehalten. Des Weiteren wurden mehrere Trainings, Fort- und Weiterbildungen, sowie *awareness-raising* Maßnahmen für diverse Zielgruppen abgehalten.

Insgesamt fanden in diesem Berichtszeitraum 81 Veranstaltungen statt, die rund 485 Personen erreicht haben. Online wurden drei Veranstaltungen abgehalten und hybrid vier.

Jahresbericht 2021/2, Tirana

Regionalprojekt Schule trifft Wirtschaft (SmB)

Projektlaufzeit: 2018 – 2021

Länder: Albanien, Kosovo, Nordmazedonien

Die Förderung der Qualität und der Arbeitsmarktrelevanz der Berufsausbildung durch die Stärkung von work-based learning (WBL) gilt als Reformpriorität in Albanien, im Kosovo und in Nordmazedonien.

Das Regionalprojekt „Schule trifft Wirtschaft“ hat das Ziel, die Kapazität und die Kompetenzen von berufsbildenden Schulen in Albanien, im Kosovo und in Nordmazedonien für eine professionelle Zusammenarbeit mit der Wirtschaft, mit besonderem Fokus auf die Organisation und Durchführung von WBL, zu stärken. Die Verankerung von Wirtschaftskoordinator/innen an den Schulen als *Interface* zwischen Schule und Wirtschaft steht dabei im Mittelpunkt.

Im Berichtszeitraum wurden die Lehrgänge für die letzten Gruppen der Wirtschaftskoordinator/innen in Nordmazedonien und im Kosovo abgehalten. Somit wurden während der Projektlaufzeit alle öffentlichen berufsbildenden Schulen der drei Partnerländer in den Trainings für Wirtschaftskoordinator/innen involviert und insgesamt 183 Schule-Wirtschaft Koordinator/innen ausgebildet.

Insgesamt wurden im Berichtszeitraum 21 nationale Veranstaltungen abgehalten, an denen rund 184 Personen teilgenommen haben. 8 Veranstaltungen wurden online abgehalten.

Das Projekt ging mit Dezember 2021 mit jeweils nationalen Abschlussveranstaltungen zu Ende.

Regionalprojekt Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinator/innen (QA BLC)

Projektlaufzeit: 2021 – 2024

Länder: Albanien, Kosovo, Nordmazedonien

Das Regionalprojekt „Qualitätssicherung der Arbeit der Wirtschaftskoordinator/innen“ baut auf den Ergebnissen des vorangegangenen Regionalprojekts „Schule trifft Wirtschaft“ auf.

Das Projekt konzentriert sich darauf, die Berufsbildungsanbieter als kompetente Partner der Privatwirtschaft weiter zu stärken, indem die Qualität der Arbeit an der Schnittstelle zwischen

Berufsbildungsanbietern und der Privatwirtschaft gesichert wird, mit einem Fokus auf die Steigerung der Qualität des betrieblichen Lernens in den drei Partnerländern.

Dieses umfassende Ziel wird durch drei Hauptergebnissen erreicht. Einrichtung nationaler *learning communities* zur kontinuierlichen beruflichen Weiterentwicklung der Wirtschaftskoordinator/innen; Entwicklung einer *toolbox* von Instrumenten für eine effektive Kommunikation mit Stakeholdern, insbesondere Unternehmen und Einführung von Qualitätssicherungs- und Qualitätsentwicklungsmaßnahmen .

In der Berichtslaufzeit wurden Anbahnungsveranstaltungen und Koordinationsgespräche mit allen beteiligten Stakeholdern und Partnerinstitutionen durchgeführt, sowie nationale hochrangige Eröffnungsevents in Tirana, Pristina und Skopje abgehalten.

Insgesamt wurden im Berichtszeitraum fünf regionale und jeweils 12 nationale Veranstaltungen abgehalten, an denen rund 293 Personen teilgenommen haben. Vier Veranstaltungen wurden online abgehalten.

Schulische Qualitätsentwicklung mit Genderschwerpunkt (QA/GQA)

Projektlaufzeit: 2018 – 2022

Land: Albanien

Die Qualität der Berufsbildung, soziale Inklusion und Gleichstellung gehören zu den wichtigsten Reformprioritäten Albaniens. Dabei spielt die Förderung des Zugangs und der Inklusion der Mädchen in die Berufsbildung eine wesentliche Rolle, denn dadurch werden auch Arbeitsmarktchancen von Frauen gesteigert.

Das Projekt Schulische Qualitätsentwicklung unterstützt die schulische Qualitätsentwicklung und die Entwicklung einer gendersensiblen Schulkultur durch die Stärkung von Kompetenzen der Agentur für Berufsbildung und Qualifikationen und von berufsbildenden Schulen in Albanien, die Ergebnisse der schulischen Selbstevaluierung für die schulische Qualitätsentwicklung wirksam zu nutzen und Genderaspekte in der Qualitätsentwicklung zu berücksichtigen. Das Projekt wird in enger Zusammenarbeit mit der Nationalen Agentur für Berufsbildung und Qualifikationen (NAVETQ) umgesetzt.

Jahresbericht 2021/2, Tirana

In der Projektlaufzeit wurde u.a. eine Konferenz zur Diskussion des *status-quo* und zur Bedarfsebung im Bereich der Qualitätssicherung in der albanischen Berufsbildung organisiert.

In diesem Berichtszeitraum fanden insgesamt fünf Veranstaltungen statt, die rund 60 Personen erreicht haben. Eine Veranstaltung wurde online abgehalten.

Projekte im Jahresüberblick: Stammprojekte

Projekttitel	Aktivitäten	Datum	Ort, Land	Zielgruppe	TN-Anzahl	
					weibl.	männl.
School meets Business	SmB/MAZ/2.4. Modul 1-3 1.-4. Runde Online/Präsenz	19.-20.8.21 22.-23.8.21 25.-26.8.21 23.-24.-25.9.21	Hotel Continental Online, Zoom	77 Wirtschaftskoordinator/in nen	8 10 10 12	8 9 8 14
School meets Business	SmB/KOS/Evaluierung Lehrgang 2 Runde online	10.-14.-15.9.21	Online	Wirtschaftskoordinator/in nen	-	-
School meets Business	SmB/KOS/2.4. Modul 1.-3. 1.-4. Runde Online/Präsenz	24.-25.-26.9.21 01.-02.-03.10.21 29.-30.-31.10.21 12.-13.-14.11.21 10.-11.-13.12.21	Online, Zoom Kosovo Education Center, Prishtina Hotel Sirius, Prishtina	66 Wirtschaftskoordinator/in nen	9 13 14 8 13	10 14 14 12 13
School meets Business	SmB/AL/3.5 Abschlussveranstaltung Präsenz	09.12.21	Hotel Plaza, Tirana	44 Wirtschaftskoordinator/in nen aus 34 Berufsbildendeschulen und aus 10 Erwachsenenbildungszentr en	22	21
School meets Business	SmB/KOS/3.5 Abschlussveranstaltung Präsenz	11. Oktober 2021	Hotel Sirius, Prishtina	66 Wirtschaftskoordinator/in nen, Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Technologie und Innovation	19	16

School meets Business	SmB/MAZ/3.5 Abschlussveranstaltung Präsenz	12. Oktober 2021	Hotel Alexander Palace	77 Wirtschaftskoordinator/in nen, Ministerium für Bildung und Wissenschaft, Agentur für Berufsbildung	43	47
School meets Business	SmB/MAZ/2.5 Netzwerktreffen	18 November 2021 07 Dezember 2021	Hotel Continental Online, Zoom	50 Wirtschaftskoordinator/in nen	25 9	24 16
School meets Business	SmB/KOS/2.5 Netzwerktreffen	03. November 2021 22 Dezember 2021 23. Dezember 2021	Kosovo Education Center, Prishtina Online Zoom	78 Wirtschaftskoordinator/in nen	14 15 8	8 17 15
QA VET AL	QA VET AL/ WS und Konferenz StatusQuo	05.-06. Oktober 2021	Hotel Tirana International, Tirana	15 Qualitäts- Koordinator/innen, 15 Schulleiter/innen berufsbildender Schulen	35	5
QA VET AL	RT1 Vorlage Schulentwicklungsplan	14.-15. Dezember 2021	Hotel Tirana International, Tirana	11 Lehrer/innen aus berufsbildenden Schulen	11	3
GQA	GQA/Status-quo Konferenz- Präsenz	08.-09. Oktober 2021	Hotel Tirana International, Tirana	Gender/Qualitäts- Koordinator/innen	35	3
GQA	GQA weitere VET Schulen	11. Dezember 2021	Hotel Mondial, Tirana	11 Qualitäts- Koordinator/innen aus berufsbildende Schulen	11	3
GQA	VorbereitungsWS Girls Day	03 Mai 2022	Online, Zoom	6 berufsbildende Schulen, Frauenwirtschaftskammer	16	1

GQA	GQA/WS Nutzung SA zur genderspezifischen Q	17.-18. Mai 2022	Hotel Xheko Imperial	15 Schulleiter/innen aus berufsbildende Schulen	8	5
QA BLC Reg	QA BLO/REG/WS Anbahnung - Online	01. Oktober 2021	Online, Zoom	2 Expert/innen pro Land, für Berufsbildung zuständige Ministerien, NAVETQ, VET Center MK, 2 BLCs pro Land, 2 Schulleiter/innen pro Land, 1 Unternehmen pro Land	18	14
QA BLC Reg	QA BLO/KOS/Workshop 1	11. Oktober 2021	Hotel Sirius, Prishtina	16 Wirtschaftskoordinator/innen	7	9
QA BLC Reg	QA BLO/MAK/Workshop 1	12. Oktober 2021	Hotel Alexander Palace	Wirtschaftskoordinator/innen Ministerium für Bildung und Wissenschaft Agentur für Berufsbildung	9	8
QA BLC Reg	QA BLO/REG/WS Anbahnung - Online	17. Dezember 2021	Online, Zoom	2 Expert/innen pro Land, für Berufsbildung zuständige Ministerien, NAVETQ, VET Center MK, 2 BLCs pro Land, 2 Schulleiter/innen pro Land, 1 Unternehmen pro Land	18	11
QA BLC Reg	Coordination Meeting	26 April 2022 30 April 2022	Online, Zoom	2 Expert/innen pro Land	5	5

QA BLC Reg	BLC/MAZ/0.1 Kick off	16 Mai 2022	Hotel Kontinental, Nord Mazedonien	77 Schulleiter/innen aus 77 berufsbildende Schulen, 77 BLCs, Ministerium für Bildung und Wissenschaft Agentur für Berufsbildung, Unternehmen, Wirtschaftskammer	59	39
QA BLC Reg	BLC/KOS/0.1 Kick off	18 Mai 2022	Hotel Sirius, Kosovo	66 Schulleiter/innen aus 66 berufsbildende Schulen, 66 BLCs aus 66 Berufsbildendeschulen, Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Technologie und Innovation, lokale Bildungsdirektionen, Unternehmen, Wirtschaftskammer	34	45
QA BLC Reg	QA BLC/AL/0.1 Kick off	24 Mai 2022	Hotel Tirana International, Albanien	34 Schulleiter/innen aus 34 berufsbildende Schulen, 34 BLCs Ministerium für Finanzen und Wirtschaft, NAVETQ, NAES, Unternehmen	59	36
QA BLC Reg	QA BLC/REG/3.1 QA Exchange Experience WS	8.-11. Juni 2022	Hotel Harmonia Group, Durres, Pavarsia Schule, Vlore, Hotel Bougainville, Saranda	2 Expert/innen pro Land, für Berufsbildung zuständige Ministerien, NAVETQ, VET Center MK, 2 BLCs pro Land, 2 Schulleiter/innen pro Land, 1 Unternehmen pro Land	20	17

QA BLC Reg	QA BLC/MAK/1.1 LC Networking Event	20.-21 Juni 2022	Struga	77 Schulleiter/innen aus 77 berufsbildende Schulen, 77 BLCs, Ministerium für Bildung und Wissenschaft Agentur für Berufsbildung, Unternehmen, Wirtschaftskammer	31	31
QA BLC Reg	QA BLC/KOS/1.1 LC Networking Event	05. Juli 2022	Istog	66 Schulleiter/innen aus 66 berufsbildende Schulen, 66 BLCs aus 66 Berufsbildendes Schulen, Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Technologie und Innovation, lokale Bildungsdirektionen, Unternehmen, Wirtschaftskammer	12	26

EZA Leitprojekt der Stadt Wien: AL-VET

Aktivitäten	Datum	Ort, Land	Zielgruppe	TN-Anzahl	
				weibl.	männl.
Kick-off event- AL-VET -Quality for All with Hospitality and Tourism schools + ICT schools + LGUs and Dormitories	05-06.10.2021	Tirana, Albania	Directors and BLC of 11 Tourism schools + 11 ICT schools + Representatives from 3LGUs and 4 dorms (Korca + Saranda and Tirana)	45	18
Peer learning between BLCs (group 1)	18.10.2021	Tirana, Albania	21 BLCs from VET Schools and VTCs	10	12
Peer learning between BLCs (group 2)	19.10.2021	Tirana, Albania	19 BLCs from VET Schools and VTCs	14	6
Status quo and needs assessment of vocational teachers in Hospitality and Tourism schools in Albania	15.10-25.11.2021 11.11.2021 16.11.2021	Tirana, Albania	Local Expert	1	
Revision of the Occupational Standard for the Semi -qualified employee in Tourism sector	22.10.2021 05.11.2021 16.11.2021	Tirana, Albania	8 experts from businesses + 2 NAVETQ	7	3
Status-quo of the awareness of companies on the WBL Regulation and Development of a training concept supporting businesses in the implementation of the WBL Regulation	25.10-10.12.2021	Tirana, Albania	Local Expert	1	

WS for Media partnership to improve the image of dormitories	10.11.2021	Korca, Albania	Dormitory director and staff of Dormitory in Korca	7	2
WS for Media partnership to improve the image of dormitories	12.11.2021	Saranda, Albania	Dormitory director and staff of Antoni Athanas Dormitory in Saranda	8	2
Peer learning between teachers of practical modules in Hospitality and Tourism schools	18.11.2021	Tirana, Albania	9 practical teachers from 9 VET Tourism schools	6	5
Coaching event with Dormitory in Korca	18.11.2021	Korca, Albania	Dormitory director + 3 caregivers	3	2
Coaching event with Dormitory in Saranda	18.11.2021	Saranda, Albania	Dormitory director + caregivers	6	1
Awareness raising event in Korca Dormitory	19.11.2021	Korca, Albania	LGU members, community, parents and local businesses, dormitory staff	12	4
Awareness raising event in Saranda Dormitory	19.11.2021	Saranda, Albania	LGU members, community, parents and local businesses, dormitory staff	7	4
Analysis of the status-quo of and needs assessment for the teaching of practical subjects in Albanian ICT VET schools.	24.11-17.12.2021	Tirana, Albania	Local Expert	1	
Development of an effective quality assurance mechanism framework to improve the management in dormitories	December 2021-March 2022	Tirana, Albania	Local Expert	1	

Validation WS on Analysis report of the status-quo of the awareness of companies on WBL regulation	01.12.2021	Durres, Albania	Business representatives and BLCs	2	11
Validation WS on Analysis report of the status-quo of the awareness of companies on WBL regulation	01.12.2021	Tirana, Albania	Business representatives and BLCs	16	5
Gender Quality Assurance WS	09-10.12.2021	Tirana, Albania	Gender Coordinators	23	1
Validation WS on Status-quo and needs analysis in ICT schools	10.12.2021	Tirana, Albania	ICT practical teachers	6	7
Action plan for Girls Day	10.12.2021 20.12.2021 online 28.12.2021 online 12.01.2022 online 21.02.2022	Tirana, Albania	AT expert, Local PR expert and 3 teachers responsible for Gender component	7	1
Awareness raising event in Tirana Dormitory	14.12.2021	Tirana, Albania	LGU members, community, parents and local businesses	10	8
Peer learning WS with dormitories	17.12.2021	Korca, Albania	Dormitory staff from 2 dormitories in Tirana and Korca	14	0
Developing Technical English module for 11 th grade	21.12.2021 13.01.2021	Tirana, Albania	NAVETQ + working group	6	1

Teacher training-Service (Restaurant)	23-24.12.2021	Tirana, Albania	Practical teachers from Hospitality and Tourism schools in Albania	4	5
Teacher training-Kitchen	23-24.12.2021	Tirana, Albania	Practical teachers from Hospitality and Tourism schools in Albania	9	2
Peer learning between ICT teachers	02.02.2022	Shkodra, Albania	Hermann Gmeiner teachers and Peter Mahringer school teachers	6	6
Analysis of the status-quo of and needs assessment for new Teaching and Learning Materials (TLMs) in Albanian ICT VET schools."	February 2022	Tirane, Albania	Local Expert	1	
Developing Technical English module for 12 th grade	24.02.2022 15.03.2022	Tirana, Albania	NAVETQ + working group	6	1
Development of the quality Framework for Dormitories	01-02.03.2022 11.03.2022 25.03.2022 15.04.2022 online 19-20.04.2022 18.05.2022	Tirana, Albania	LGUs + dormitories staff from Korca, Saranda and Tirana	14	6

Validation WS for the revised occupational standard for the Semi-Qualified Employee in Tourism sector	16.03.2022	Tirana, Albania	NAVETQ + Business representatives	4	3
Coaching events with Dormitory in Korca	14.03.2022	Korca, Albania	Local Gender Expert + Dormitory staff	3	2
Coaching events with Dormitory in Saranda	16.03.2022	Saranda, Albania	Local Gender Expert + Dormitory staff	5	0
Qualification Description for Hospitality and Tourism profile	14.04.2022 26.04.2022 09.05.2022 20.05.2022 21.05.2022	Tirana, Albania	NAVETQ + Business representatives+ school representatives	6	1
Developing Cratiria for QC Training Programme	27-28.04.2022 31.05-01.06.2022 28-29.06.2022	Tirana, Albania	2 ATs + 2 NAVETQ experts+1 School director +2 BLCs	4	3
Teacher Training - Reception	28-29.04.2022	Rinas, Tirana, Albania	Local Expert+ Practical teachers from Tourism schools in Albania	7	4
Teacher Training - Housekeeping	28-29.04.2022	Rinas, Tirana, Albania	Local Expert+ Practical teachers from Tourism schools in Albania	8	2
Teacher Training with ICT practical teachers	06-07.05.2022	Tirana, Albania	Local Expert+ Practical teachers from ICT schools in Albania	10	9

Promotional Campaign Korca dormitory in region and villages near Korca	10.05.2022 20.05.2022 23.05.2022 24.05.2022 03.06.2022 04.06.2022	Maliq, Voskopoje, Bilisht, Zemblak, Erseke, Permet, Albania	Staff from dormitory of Korca in promoting the dormitory in villages	1	2
Promotional Campaign Korca dormitory in region and villages near Korca	May 2022	Gurishove, Cakran, Delvine, Libohove., Livadhe, Konispol, Albania	Staff from dormitory of Antoni Athanas school in promoting the dormitory in villages of Saranda region	10	4
Conference- Career Orientation for Women and Girls	11.05.2022	Tirana, Albania	Ambassador + NAES+ Women Chamber + VET schools in Albania	38	12
Gender and Diversity WS	16-17.05.2022	Tirana, Albania	School Principals from ICT and Tourism schools in Albania	17	4
Promotional Campaign Tirana dormitories in villages located in north Albania	19-20.05.2022	Burrel, Burgajet, Klos, Mirdite, Reps, Peshkopi, Albania	Staff from Economic school dormitory and Hospitality and Tourism school dormitory promoting dorms in north villages	5	1
Validation WS for the Qualification Description for Hospitality and Tourism profile	31.05.2022	Tirana, Albania	NAVETQ+ Business representatives	4	2
Training of Career Coordinators	01-02.06.2022	Tirana, Albania	2 Local Experts+ 24 Career coordinators	23	3

WS on Internship for teachers in Businesses	08.06.2022	Tirana, Albania	2 Local Experts		4
Peer learning WS with dormitories	21.06.2022	Tirana, Albania	1 local Expert + dormitory director and caregivers	9	2
Promotional Campaign Tirana dormitories in villages located in north Albania	19-20.05.2022	Kukes, Albania	Staff from the 2 dormitories in Tirana promoting in Kukes region	3	1
Training of Career Coordinators	22-23.06.2022	Tirana, Albania	2 Local Experts+ 24 Career coordinators	24	4
Teacher Training with ICT practical teachers	29-30.06.2022	Tirana, Albania	Teachers of practical subjects from 11 ICT schools	5	8
Peer learning between BLCs	30.06.2022	Tirana, Albania	19 BLCs of VE Schools and 6 BLCs of VTC's and 2 local experts	14	13
Training of Career Coordinators	07-08.07.2022	Tirana, Albania	2 Local Experts + Career coordinators	22	4

Bildungspolitische Entwicklungen

Albanien

Im September 2021 wurde eine neue Regierung gebildet. Im Bildungsministerium gab es keinen relevanten Wechsel: Ministerin Evis Kushi und Vizeministerin für voruniversitäre Bildung Nina Guga blieben im Amt. Im Ministerium für Wirtschaft und Finanzen wurden Delina Ibrahimaj als neue Ministerin und Olta Manjani als neue Vizeministerin zuständig für Berufsbildung ernannt.

Die zwei für Berufsbildung zuständigen nationalen Agenturen NAES (Nationale Agentur für Beschäftigung und Fertigkeiten) und NAVETQ (Nationale Agentur für Berufsbildung und Qualifikationen) befinden sich weiterhin, insbesondere was Personal anbelangt, in der Umstrukturierungsphase und können demnach noch nicht all deren gesetzlich verankerten Funktionen vollständig ausüben. Ende 2021 wurde Klevis Hysa als neuer Generaldirektor der NAES nominiert.

Die aktuelle Nationale Strategie für Beschäftigung und Ausbildung bleibt bis Ende 2022 in Kraft. Im Bereich der Berufsbildung befinden sich die Prioritäten in den Feldern der Inklusion, sowie der Qualitätssicherung, der Bildungs- und Trainingsangeboten und deren Arbeitsmarktrelevanz. Eine neue Nationale Strategie für Beschäftigung und Ausbildung 2023-2030 ist in Erarbeitung. Das Dokument wird auf folgende vier Hauptthemen fokussieren: Systemisches und systematisches Engagement des Privatsektors in der Kompetenzentwicklung (Berufsbildung und Beschäftigung); Gewährleistung einer soliden, faktengestützten Steuerung der Arbeitsmarkt- und Berufsbildungspolitik; Unterstützung und Förderung eines hochwertigen und inklusiven lebenslangen Lernens; Digitale Transformation von Berufsbildungs- und Arbeitsvermittlungsangebote.

Der im Jahr 2020 entwickelte Optimierungsplan für die berufsbildenden Schulen wird voraussichtlich ab dem Schuljahr 2022/2023 implementiert. Dieser Prozess sieht die Zusammenlegung von einigen Erwachsenenbildungszentren und Schulen, sowie die Umwandlung der letzteren in multifunktionellen Zentren vor. Die Details dieses Prozesses wurden noch nicht offiziell bekanntgegeben.

Im Rahmen der schulischen Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung wurde dieses Jahr zum ersten Mal die Akkreditierung von berufsbildenden Schulen pilotiert, des Weiteren wurde die

verpflichtende digitale Ausfüllung aller fünf Felder der Selbstevaluierungen für alle öffentlichen berufsbildenden Schulen und Erwachsenentrainingszentren implementiert.

Im Rahmen der Kooperation Schule-Wirtschaft, wurde Anfang 2021 der „Sektorausschuss“ für ICT gegründet. Für das kommende Schuljahr ist die Gründung des „Sektorausschusses“ für Tourismus und Gasgewerbe vorgesehen.

Eine Verordnung zur „Kontinuierlichen beruflichen Qualifizierung von fachpraktischen Lehrkräften in der Berufsbildung“ wurde erarbeitet und wird voraussichtlich im Sommer 2022 offiziell verabschiedet. Das Dokument sieht, unter anderem, verpflichtende Praktika (alle zwei Jahre für drei Tage) in Betrieben oder in öffentlichen Einrichtungen für fachpraktische Lehrende vor.

Die Nationale Bildungsstrategie 2021-2026 ist Ende 2021 in Kraft getreten. Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in allen Bildungsstufen stehen im Mittelpunkt. Weitere Schlüsselthemen sind Inklusion, Verbesserung der Kompetenzen der Lehrkräfte und Digitalisierung in der vor-universitären Bildung, sowie Verknüpfung mit dem Arbeitsmarkt und Internationalisierung im tertiären Bildungsbereich.

Das Schuljahr hat in Albanien am 27. September in Präsenz begonnen und die Unterrichtsstunden wurden während des ganzen Schuljahres im vollen Ausmaß durchgeführt.

Kosovo

Im Berichtszeitraum haben keine relevanten Abänderungen im Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Technologie und Innovation (MASHT) stattgefunden. Die Position eines/r Koordinators/in für die Zusammenarbeit Schule-Wirtschaft wurde noch nicht geschaffen.

Eine Berufsbildungskommission, die sechs Ministerien involviert, wurde Ende 2021 von Premierminister Kurti eingerichtet: Diese Kommission hat das Ziel die *governance* Struktur der Berufsbildung zu verbessern, sowie duale Berufsbildung zu initiieren. Unter dieser Kommission arbeiten zwei *task forces*, die auch Betriebe, Vereine, Kammern, sowie das Arbeitsmarktservice inkludieren.

Ein Memorandum of Understanding zwischen dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Technologie und Innovation und die BESA Stiftung zum Thema Berufsbildung wurde unterzeichnet. Diese Institution setzt sich aus im Privatsektor tätigen Mitglieder der

kosovarischen Diaspora in Deutschland zusammen. Im Bereich der Berufsbildung, plädiert BESA für die Einführung der dualen Ausbildung im Kosovo. Im Schuljahr 2022/2023 wird die Pilotierung der dualen Ausbildung in zwei bis drei Sektoren, in denen eine diesbezügliche Zusammenarbeit mit der Wirtschaft möglich ist, begonnen.

Im März 2022 wurde vom MASHT eine Arbeitsgruppe zum Thema der Standardisierung eines Berufsberatungs- und Berufsorientierungs-Modell für die sog. „Karrierezentren“ an Schulen etabliert. Die Rolle der Koordinator/innen Schule-Wirtschaft könnte voraussichtlich hier verankert werden.

Des Weiteren wurde im Mai 2022 eine Arbeitsgruppe mit dem Fokus auf die Einführung einer schulischen Mittelmanagement Ebene gegründet. Diese Ebene wird planmäßig auch für berufsbildende Schulen relevant sein.

Es wird beabsichtigt, die Berufsbildungsagentur AVETAE (Agentur für Berufsbildung und Erwachsenenbildung), momentan für nur die 6 sog. „*centres of competence*“ zuständig, zu stärken und ihre Kompetenzen zu erweitern. Laut inoffiziellen Angaben sollte die Agentur in Zukunft auch die weiteren öffentlichen berufsbildenden Schulen verwalten.

Die neue kosovarsiche Bildungsstrategie 2022-2026 ist in Erarbeitung: Ein Entwurfsdokument liegt vor. Die Strategie setzt sich aus fünf Hauptziele in folgende Bereiche zusammen: Frühkindliche Bildung und Inklusion; Voruniversitäre Bildung; Bildung, Berufsbildung und Erwachsenenbildung; Hochschulbildung; Digitalisierung der Bildung. In den Bereichen der voruniversitären- und der Berufsbildung wurden folgende strategische Ziele gesetzt: Verbesserung der Qualität der voruniversitären Bildung durch verstärkte Investitionen und Konsolidierung aller Qualitätssicherungsmechanismen und Bereitstellung von qualitativ hochwertigem Unterricht, der die Steigerung der Lernergebnisse ermöglicht; Attraktive, innovative und unternehmerische Berufsbildung im Sinne des lebenslangen Lernens im Einklang mit den dynamischen Entwicklungen von Technik und Arbeitsmarkt.

Das Schuljahr hat im Kosovo am 27. September begonnen: Die Unterrichtsstunden wurden im vollen Ausmaß und ohne Aufteilung der Klassen durchgeführt.

Nordmazedonien

Nordmazedoniens Premier Zoran Zaev trat im Dezember 2021 zurück. Dimitar Kovacevski, Vorsitzender der Sozialdemokratischen Liga, wurde vom nordmazedonischen Parlament als Ministerpräsident des Landes im Februar 2022 gewählt. In diesem Zusammenhang wurde Jeton Shakiri als Minister für Bildung und Wissenschaft ernannt. Den Posten des Vizeministers übernahm Lulzim Aliu. Das Zentrum für Berufsbildung wird weiterhin von Sherif Miftari geleitet. Die Bildungsstrategie 2018-2025 bleibt mit ihren ursprünglichen Zielsetzungen aktuell.

In Nordmazedonien werden zurzeit duale Ausbildungen noch in Pilotform durchgeführt. Im Schuljahr 2021/2022 gab es 97 duale Klassen, die in über 200 Betrieben ausgebildet wurden.

Ein neues Gesetz zur Berufsbildung, das die duale Ausbildung als Modell in der Berufsbildung verankern soll, befindet sich in der Finalisierungsphase. Ein Entwurf liegt offiziell vor. Die Kernprinzipien des dualen Modells sind wie folgt: Verpflichtende Umsetzung der Curricula an zwei Stellen - in einer Berufsbildungseinrichtung und in einem Unternehmen; Partnerschaft zwischen Schule, Arbeitgeber und Schüler/in mit einer klaren Aufteilung der Verantwortlichkeiten der Beteiligten Institutionen/Personen; Autonomie der Berufsbildungseinrichtung und des Arbeitgebers bei der Festlegung der fachlichen und spezifischen Fähigkeiten, die die Studierenden erwerben sollen, sowie des Zeitrahmens und der Art und Weise, in der sie diese Ziele erreichen wollen; Verpflichtung des Arbeitgebers, organisationsspezifische Kompetenzen der Studierenden zu entwickeln.

Ein neues allgemeines Gesetz für die Sekundarbildung ist in Erarbeitung. Ein Entwurf wird voraussichtlich im Herbst 2022 vorliegen.

Ein neues Gesetz für Lehrende und administrative Mitarbeiter/innen in Grund- und Sekundarschulen befindet sich in der Finalisierungsphase. In diesem Gesetz ist ein Passus über die Verankerung der Wirtschaftskoordinator/innen vorgesehen, sowie eine Formel zur Kalkulierung deren Arbeitsaufwands. Somit sollte eine systemische Verankerung der Position der Wirtschaftskoordinator/innen garantiert werden.

Im Schuljahr 2021/2022 wurde der Unterricht ab 1. September in Präsenz durchgeführt.