

JAHRESBERICHT 2024/25

Kooperationsbüro Tirana Albanien, Kosovo, Nordmazedonien

[https://oead.at/de/kooperationen/bildungskooperation-mit-
ost-und-suedosteuropa](https://oead.at/de/kooperationen/bildungskooperation-mit-ost-und-suedosteuropa)

Maddalena Comincini (bis Jänner 2025)
Lukas Bittner (ab März 2025)

Kurzbeschreibungen aller laufenden Projekte

Qualitativ hochwertige und sozial inklusive Berufsbildung in Albanien (AL-VET – Quality for All)

Projektlaufzeit: 2021 – 2024

Land: Albanien

Das Hauptfokus des Projekts liegt auf der Steigerung der Qualität von Berufsbildungsangeboten für Tourismus/Gastgewerbe (T/G) und ICT (Information and communication technology) sowie der Erhöhung des Zugangs zu Berufsbildung für benachteiligte Personengruppen, besonders Mädchen aus ländlichen Regionen, und Stärkung des Zugangs von Mädchen zu atypischen Ausbildungen. Durch unterschiedliche Projektmaßnahmen werden alle 29 albanischen berufsbildenden Schulen, alle zehn öffentlichen Erwachsenenbildungszentren, vier Pilotinternate in drei Munizipalitäten sowie mehr als 300 Betriebe erreicht. Indirekt werden rund 7.700 Jugendliche von diesem Projekt profitieren.

Die Hauptergebnisse des Projekts sind wie folgt:

1. Rund 200 Lehrende sind in der Organisation von praxisnahem, kompetenzorientiertem fachpraktischen Unterricht geschult.
2. Neue arbeitsmarktrelevante Berufsbilder, Qualifikationsbeschreibungen und Curricula für Koch/Köchin, T/G-Assistenz und Wahlmodule «Fachsprache Englisch» für zwei Jahrgänge liegen vor.
3. Neun Lehr-/Lernmaterialien stehen online allen berufsbildenden Schulen zur Verfügung.
4. Zwei Module zur Vermittlung von interpersonellen Kompetenzen in der Berufsbildung liegen vor und rund 90 Lehrende wurden geschult.

5. Über 300 Betriebe sind in der Organisation von qualitativ hochwertigen Praktika geschult.
6. Ein Kooperationsnetzwerk der Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren aller öffentlichen berufsbildenden Schulen sowie Erwachsenenbildungszentren Albaniens trägt zum kontinuierlichen Ausbau der Wirtschaftskontakte bei.
7. Ein Ausbildungslehrgang für schulische Qualitätskoordinatorinnen/-koordinatoren liegt vor.
8. Die schulischen Qualitätskoordinatorinnen/-koordinatoren und Schulleiter/innen aller öffentlichen berufsbildenden Schulen sowie Erwachsenenbildungszentren Albaniens sind in der Ausübung ihrer Rolle und der Umsetzung effektiver Qualitätsentwicklung geschult.
9. Leitung und Mitarbeiter/innen von vier Internaten haben die Kompetenzen eine inklusive Internatskultur und die entsprechenden Qualitätsentwicklungsmaßnahmen umzusetzen.
10. Drei Verwaltungsbehörden haben als *good practice* Beispiele Qualitätssicherungsmechanismen an vier Internaten eingeführt.
11. Vier Internate und Pilotschulen sind mit entsprechender Infrastruktur ausgestattet.
12. Instrumente für effektive Berufsberatung und Berufsorientierung und Kompetenzen für ihre Anwendung in der Berufsbildung sind entwickelt.

Im Berichtszeitraum wurden alle im Rahmen des Projekts entwickelten Lehr- und Lernmaterialien gedruckt und an allen albanischen öffentlichen berufsbildenden Schulen übermittelt. Die Themen der Materialien sind wie folgt: Interpersonelle Kompetenzen, Fachenglisch für den Tourismus und Gastgewerbesektor und Grüner Tourismus. Des Weiteren wurde ein Handbuch für Karriereorientierungskoordinatorinnen und -koordinatoren entwickelt, gedruckt und an allen albanischen öffentlichen berufsbildenden Schulen und Erwachsenenbildungszentren übermittelt. Außerdem wurde im Sommer 2024 auch ein weiteres AL-VET Produkt entwickelt und veröffentlicht: Das Werbevideo für Firmen zur Implementierung und zu den Vorteilen für den Privatesektor des betrieblichen Lernens. Zur Unterstützung der Werbemaßnahmen für Mädchen in der Berufsbildung wurden im Sommer einige kleine Werbeprodukte entwickelt, die an allen

albanischen öffentlichen berufsbildenden Schulen zur Nutzung im Rahmen der Werbemaßnahmen für Mädchen übermittelt wurden.

Mit dem Ziel des *Awareness Raising* wurden sieben regionale Veranstaltungen für Betriebe zur Kooperation Schule-Wirtschaft organisiert. Über 100 Vertreter/innen aus dem Privatsektor nahmen an diesen Aktivitäten teil.

In den Pilotinternaten von Saranda und Korca wurden jeweils zwei Aktivitäten organisiert, um die Fähigkeiten der Management- und Erzieher/innen-Teams in deren Arbeitsbereichen zu steigern. Die Hauptthemen waren mit der Entwicklung einer inklusiven Internatskultur, mit der pädagogischen und psychischen Unterstützung der Schüler/innen, mit Hauptfokus auf Mädchen, sowie mit der institutionellen Qualitätsentwicklung verbunden. Des Weiteren wurde das Internat von Saranda in der Durchführung von Werbemaßnahmen in Kooperation mit der Schule in ländlichen Regionen unterstützt. Die Renovierung und Neueinrichtung von unterschiedlichen Internatsräumlichkeiten (Bäder, Turnräume, Wohlfühlecken für Mädchen) wurden im Berichtszeitraum auch durchgeführt.

Insgesamt fanden in diesem Berichtszeitraum 29 Aktivitäten statt, an denen rund 150 Personen teilgenommen haben.

Regionalprojekt Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren (QA BLC)

Projektlaufzeit: 2021 – 2024

Länder: Albanien, Kosovo, Nordmazedonien

Das Projekt konzentriert sich darauf, die Berufsbildungsanbieter als kompetente Partner der Privatwirtschaft weiter zu stärken, indem die Qualität der Arbeit an der Schnittstelle zwischen berufsbildenden Schulen und der Privatwirtschaft gesichert wird, mit einem Fokus auf die Steigerung der Qualität des betrieblichen Lernens in den drei Partnerländern. Aktivitäten werden auf nationaler und regionaler Ebene durchgeführt.

Im Berichtszeitraum wurden durch Schulungen, Netzwerkveranstaltungen, *Coaching* sowie weiteren Maßnahmen die Fähigkeiten der schulischen Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren (WK) in der Zusammenarbeit mit dem Privatsektor gesteigert. Des Weiteren wurden im nationalen Kontext in Nordmazedonien weitere Schritte gesetzt, um die Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Organisation und Implementierung des betrieblichen Lernens auf schulischer Ebene zu fördern. Außerdem wurde im Kosovo eine Werbebroschüre für Schulen, Eltern, Schüler/innen und Unternehmen zu den Implementierungsschritten und Vorteilen des betrieblichen Lernens entwickelt und an allen öffentlichen berufsbildenden Schulen übermittelt. Da das Projekt mit Ende 2025 ausgelaufen ist, wurden darüber hinaus in allen drei Ländern Endveranstaltungen organisiert, an denen lokale hochrangige institutionelle Vertretungen teilnahmen, sowie die österreichischen Botschafter/innen.

Im Frühjahr 2025 fanden nationale Evaluierungen des Projektes statt.

Insgesamt wurden im Berichtszeitraum 23 nationale Veranstaltungen durchgeführt, an denen rund 270 Personen teilgenommen haben.

Schulische Qualitätsentwicklung mit Genderschwerpunkt (QA/GQA)

Projektlaufzeit: 2018 – 2025

Land: Albanien

Das Projekt unterstützt die schulische Qualitätsentwicklung und die Entwicklung einer gendersensiblen Schulkultur durch die Stärkung von Kompetenzen von berufsbildenden Schulen, die Ergebnisse der schulischen Selbstevaluierung für die schulische Qualitätsentwicklung wirksam zu nutzen und Genderaspekte in der Qualitätsentwicklung zu berücksichtigen. Alle 29 öffentlichen albanischen berufsbildenden Schulen, sowie alle 10 öffentlichen Erwachsenenbildungszentren werden im Projekt involviert.

Im Berichtszeitraum steigerten 44 Koordinatorinnen und Koordinatoren der Schulentwicklungseinheiten der im Rahmen des Optimierungsprozesses zusammengelegten Schulen von Korca, Elbasan und Durres deren Fähigkeiten in der Durchführung der Selbstevaluierungsprozesse im Rahmen von vier regionalen WS. Des Weiteren wurde eine zentrale *Peer-Learning*-Veranstaltung für diese Schulen zum Austausch und zur Netzwerkbildung organisiert.

In Zusammenarbeit mit NAVETQ wurde außerdem die Überarbeitung und Aktualisierung der Genderkriterien in der Selbstevaluierungs- und Akkreditierungsmatrix durchgeführt.

Die Vorbereitungen und die Umsetzung des Girls' Day wurde umfassend unterstützt. Mehr als 90 % der berufsbildenden Schulen in Albanien nahmen 2025 aktiv an den Veranstaltungen teil.

Im Rahmen des Projekts fand eine Studienreise nach Wien statt, an der Genderbeauftragte von Berufsbildungsschulen sowie Vertreterinnen der Institutionen NAVETQ und NAES teilnahmen. Während der Reise wurden verschiedene Bildungseinrichtungen besucht und fachliche Inputs an der Pädagogischen Hochschule Wien (PH Wien) erhalten. Ein weiterer Höhepunkt war die Teilnahme an der MINT-Gala im Haus der Industrie.

In diesem Berichtszeitraum fanden insgesamt 45 Veranstaltungen statt, die insgesamt fast 1000 Personen erreicht haben.

Regionalprojekt Get Ready 4 Job Through Career Guidance¹

Projektlaufzeit: 2025-2027

Länder: Albanien, Kosovo, Nordmazedonien

Das Projekt soll Berufsorientierung und Berufsberatung an Schulen stärken, indem klare Rollen, geeignete Rahmenbedingungen und standardisierte Prozesse geschaffen werden. Es soll durch akkreditierte Schulungen die Kompetenzen der Teams ausbauen, Qualitätssicherungsmaßnahmen einführen sowie zielgruppengerechte Bildungs- und Informationsmaterialien entwickeln. Zudem soll eine nachhaltige Kooperation zwischen Zubringerschulen und VET-Schulen aufgebaut werden.

Als erster Schritt wurde ein regionales Event in Tirana mit Experten und Expertinnen sowie institutionellen und unternehmerischen Vertretungen aus Albanien, dem Kosovo und Nordmazedonien abgehalten. Ziel des WS war es, den Status-Quo, sowie Synergien und mögliche Projektschwerpunkte in den drei Ländern in den folgenden Themen zu eruieren: Karriereorientierung und -beratung in der Allgemeinbildung sowie in der Berufsbildung; Entrepreneurial Learning in der Allgemeinbildung sowie in der Berufsbildung; Aktuelle und geplante Werbemaßnahmen für die Berufsbildung.

Es wurde ein Projekt entworfen und in weiterer Folge drei nationale Planungsworkshops abgehalten, um den Projektentwurf hinsichtlich der nationalen Bedarfe zu evaluieren. In weiterer Folge wird das Projektkonzept entworfen und es werden die konkreten Aktivitäten geplant.

¹ Titeländerung von „Get Ready 4 VET Through Career Guidance“ zu „Get Ready 4 Job Through Career Guidance“, September 2025.

Projekte im Jahresüberblick: Stammprojekte

Projekttitle	Aktivitäten	Datum	Ort, Land	Zielgruppe	TN-Anzahl	
					weibl.	männl.
Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren	4 regionale Peer Learning-WS	23.10.2024 10.10.2024 16.10.2024 17.10.2024	Tirana, Albanien Shkodra, Albanien, Vlora, Albanien Korca, Albanien	Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren von 30 albanischen berufsbildenden Schulen	11	28
Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren	1 Netzwerktreffen	11.11.2024	Tirana, Albanien	Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren von 30 albanischen berufsbildenden Schulen	11	20
Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren	1 Finale Event	06.12.2024	Tirana, Albanien	Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren von 30 albanischen berufsbildenden Schulen	26	42
Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren	Coaching	16.10.2024 16.10.2024 18.10.2024 18.10.2024 21.10.2024 21.10.2024 23.10.2024 23.10.2024 25.10.2024 25.10.2024	Peje Istog Pozharan Viti Gjilan Shtime Prizren Malisheve F.Kusove Prishtine Podujevo	Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren, fachpraktische Lehrende, Schulleiter/innen der 10 Pilotschulen	12	68
Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren	Netzwerktreffen	15.11.2024	Prishtina, Kosovo	Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren der 10 Pilotschulen	9	30
Qualitätssicherung für die Arbeit der	1 Finale Event	17.12.2024	Prishtina, Kosovo	Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren von 66	32	59

Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren				kosovarische berufsbildenden Schulen		
Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren	Netzwerktreffen	25.10.2024	Skopje, Nordmazedonien	Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren aus berufsbildenden Schulen aus Nordmazedonien	45	72
Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren	3 Thematic Workshops	02.-03.12.2024 03.-04.12.2024 05.-06.12.2024	Skopje, Nordmazedonien	Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren aus berufsbildenden Schulen aus Nordmazedonien	14 9 15	16 10 11
Qualitätssicherung für die Arbeit der Wirtschaftskoordinatorinnen /-koordinatoren	1 Finale Event	18.12.2024	Skopje, Nordmazedonien	Schulleiter/innen und Wirtschaftskoordinatorinnen/-koordinatoren aus berufsbildenden Schulen aus Nordmazedonien	42	39
Qualification Standards Follow up ERISSE	Implementierung des Schulungsprogramms für Lehrer in Mechanik	13.12.2024 14.12.2024 15.12.2024	Tirana, Albanien	Lehrer/innen von 11 albanischen Schulen, die im Bereich der Mechanik tätig sind	15	23
Qualification Standards Follow up ERISSE	Implementierung des Schulungsprogramms für Lehrer in Landwirtschaft	06.12.2024 07.12.2024	Tirana, Albanien	Lehrer/innen von 4 albanischen Schulen, die im Bereich der Landwirtschaft tätig sind	15	17
Schulische Qualitätsentwicklung mit Genderschwerpunkt	Aktualisierung von Genderindikatoren im Selbstbewertungsprozess	02.12.2024 03.12.2024 04.12.2024 05.12.2024 10.12.2024	Tirana, Albanien	NAVETQ Expertinnen und Experten, Lehrende und Externe Expertinnen und Experten	5	1
Schulische Qualitätsentwicklung mit Genderschwerpunkt	Aktualisierung von Akkreditierung Matrix	19.12.2024 20.12.2024 23.12.2024 24.12.2024	Tirana, Albanien	NAVETQ Expertinnen und Experten, Lehrende und Externe Expertinnen und Experten	7	1

		26.12.2024				
QA VET AL	4 Workshops zur Unterstützung der optimierten Schule	22.10.2024 31.10.2024 11.11.2024 12.11.2024	Durres, Albanien Elbasan, Albanien Korca, Albanien	Schulleiter/innen und Lehrer/innen von 4 optimierte Schulen	4 5 6 10	7 8 4 4
QA VET AL	1 zentraler Workshop zur Unterstützung der optimierten Schule	12.12.2024	Tirana, Albanien	Schulleiter/innen und Lehrer/innen von 4 optimierte Schulen	15	7
Lehrplan Profil Hermann-Gmeiner-Schule (Programmierung)	2 Workshops zur Beurteilung der Kompetenz	28.10.2024 27.11.2024	Tirana, Albanien	Schulleiter und Lehrer/innen aus Hermann-Gmeiner-Schule	8 8	2 2
Lehrgang zu interpersonellen Kompetenzen	4 Schulungen für Lehrkräfte in der beruflichen Bildung (VET).	29.-30.10.2024 26.-27.11.2024	Tirana Albanien	Lehrer/innen von 30 albanischen Schulen	32	44
Karriereorientierung	1 Netzwerktreffen	08.10.2024	Tirana, Albanien	Karrierekoordinatorinnen/-koordinatoren von 30 albanischen Schulen	21	13
Ready4Job	1 Anbahnungsworkshop	21.-22.01.2025	Tirana, Albanien	Vertreter/innen zentraler Einrichtungen aus dem Bereich der Berufsbildung und Karriereberatung aus Albanien, Kosovo und Nordmazedonien (NAVETQ, NAES, ASCAP, AKAP, MESTI, Kammern, Berufsbildungszentren und Expertinnen und Experten)	20	11
Ready4Job	1 Planungsworkshop in Albanien	13.06.2025	Tirana, Albanien	Vertreter/innen zentraler Einrichtungen aus dem Bereich der Berufsbildung und Karriereberatung – in	14	2

				Albanien (NAVETQ, NAES, ASCAP, ZVAs, Schulen, Expertinnen und Experten)		
Ready4Job	1 Planungsworkshop in Kosovo	11.06.2025	Pristina, Kosovo	Vertreter/innen zentraler Einrichtungen aus dem Bereich der Berufsbildung und Karriereberatung – in Albanien (MES, Schulen, Arbeitskammer, Kulturministerium)	3	4
Ready4Job	1 Planungsworkshop in Nordmazedonien	12.06.2025	Skopje, Nord Mazedonien	Vertreter/innen zentraler Einrichtungen aus dem Bereich der Berufsbildung und Karriereberatung – in Nord Mazedonien (MES, VET-Center, Schulen, Expertinnen und Experten, Arbeitskammer, Arbeitsagentur)	13	2
Schulische Qualitätsentwicklung mit Genderschwerpunkt	1 Vorbereitungsworkshop für Girl's Day 2025	10.-11.03.2025	Tirana, Albanien	Projektkoordinatorinnen/-koordinatoren aus berufsbildenden Schulen in Albanien	33	2
Schulische Qualitätsentwicklung mit Genderschwerpunkt	1 zentraler Girls' Day in der Wirtschaftsschule Tirana	24.04.2025	Wirtschaftsschule, Tirana	Schüler/innen aus 9-jährigen Schulen, Eltern, Lehrkräfte sowie Unternehmensvertreter/innen.	-	-
Schulische Qualitätsentwicklung mit Genderschwerpunkt	1 Studienreise in Wien	02.-04.06.2025	Wien, AT	Projektkoordinatorinnen und -koordinatoren aus berufsbildenden Schulen in Albanien und Vertreter/innen von NAVETQ, NAES	18	2

Schulische Qualitätsentwicklung mit Genderschwerpunkt	27 Regionale Girl's Day Veranstaltungen	24.04.2025	Kole Margjini, Shkoder Hamdi Bushati, Shkoder Ndre Mjeda, Shkoder Kolin Gjoka, Lezhe Nazmi Rushiti, Diber Hoteleri Turizem, Tirana Karl Gega, Tirana Gjergji Canco, Tirana Bujqesore, Kamez Hermann Gmeiner, Tirana Charls Telford, Golem, Beqir Cela, Durres Hysen Cela, Durres Profesionale, Elbasan Mihal Shahini, Cerrik Petro Sota, Fier Rakip Kryeziu, Fier Mekanike Bujqesore, Fier Kristo Isak, Berat Stiliano Bandili, Berat Sherbime, Korce Teknike, Korce Enver Qiraxhiu, Pogradec Pavarsia, Vlore Tregetare, Vlore Antoni Athanas, Saranda Thoma Papapano, Gjirokaster	Schüler/innen aus 9- jährigen Schulen, Eltern, Lehrkräfte sowie 56 Unternehmensvertreter/in nen.	550 (nur Schülerinn en aus Zubringers chulen)	-
---	--	------------	---	--	---	---

DUAL VET AL	6 RT mit lokalen Unternehmen über ihre Rolle bei der Umsetzung der dualen Berufsbildung	11.03.2025	Hysen Cela, Durres Gjergji Canco, Tirana Hoteleri Turizem, Tirana Profesionale, Kamza Sherbime, Korca Teknike, Korca	Lokale Expertinnen und Experten, die SDU der 6 Schulen sowie Unternehmensvertreter/innen.	11	4
		17.03.2025			10	2
		21.03.2025			13	6
		22.03.2025			18	10
		13.05.2025			9	7
		14.05.2025			12	5
Karriereorientierung	1 Netzwerktreffen	25.03.2025	Tirana, Albanien	Karrierekoordinatorinnen und -koordinatoren von 30 albanischen Schulen	38	7
Lehrgang zu Interpersonellen Kompetenzen	2 Schulungen für Lehrkräfte in der beruflichen Bildung (VET).	28.-29.06.2025	Tirana, Albanien Tirana, Albanien	Lehrer/innen von 20 albanischen Schulen	13	10
		18.-19.06.2025			13	10

EZA-Leitprojekt der Stadt Wien: AL-VET

Aktivitäten	Datum	Ort, Land	Zielgruppe	TN-Anzahl	
				weibl.	männl.
Proof reading, design and print of 4 TLMs on general interpersonal skills and interpersonal skills for tourism and hospitality.	July-August 2024	Tirana, Albania	VET schools	N/A	N/A
Layout and print of 2 TLMs on technical English for Tourism and Hospitality. Layout and print of 3 TLMs on Greening of Tourism	July-August 2024	Tirana, Albania	VET schools	N/A	N/A
RT with BLC and business partners with Karl Gega School in Tirana on raising awareness on WBL regulation.	20.08.2024	Tirana, Albania	BLC, Karl Gega School SDU, representatives from businesses	0	30
RT with Local Businesses in Pogradec on their role to implement WBL regulation	01.07.2024	Pogradec, Albania	Local Expert, SDU of Enver Qiraxhiu School and business representatives.	12	4
RT with Businesses partner with Hermann Gmeiner School in Tirana on their role to implement WBL regulation	03.07.2024	Tirana, Albania	Local Expert, business representatives of Hermann Gmeiner School in Tirana.	11	5
RT with Businesses partner with Gjergji Canco School in Tirana on their role to implement WBL regulation	04.07.2024	Tirana, Albania	Local Expert, business representatives of Gjergji Canco School in Tirana	6	2
RT with Businesses partner with Technical Economic School in Tirana on their role to implement WBL regulation.	15.07.2024	Tirana, Albania	Local Expert, business representatives of Technical Economic School in Tirana.	7	1

RT with Businesses partner with VTC in Tirana on their role to implement WBL regulation.	16.07.2024	Tirana, Albania	Local Expert, business representatives of VTC in Tirana.	12	5
RT with Businesses partner with VTC in Durres on their role to implement WBL regulation.	19.07.2024	Durres, Albania	Local Expert, business representatives of VTC in Durres.	14	8
RT with Businesses partner with VTC in Vlora on their role to implement WBL regulation.	25.07.2024	Vlora, Albania	Local Expert, business representatives of VTC in Local Expert, business representatives of VTC in Local Expert, business representatives of VTC in Vlora.	12	5
5 Promotional videos on WBL + one long version of the video	July-August 2024	Tirana, Korca, Elbasan, Albania	School principals, BLCs, local businesses and students.	N/A	N/A
Preparation of Girls' Days materials	July-August 2024	Albania	VET schools		
WS with Saranda dormitory staff and Antoni Athanas school staff on drafting a promotional campaign on social media	05.08.2024	Saranda, Albania	Dormitory staff, Antoni Athanas school staff and local Expert.	2	2
Coaching dormitory caregivers in Saranda on their daily tasks.	17.07.2024	Saranda, Albania	Local expert, dormitory staff	2	1
Coaching dormitory caregivers in Korca on their daily tasks	23.07.2024	Korca, Albania	Local expert, dormitory staff	2	1
Training dormitory staff in Saranda on didactic and social aspects.	16.07.2024	Saranda, Albania	Local expert, dormitory staff	2	1

Training dormitory staff in Korca on didactic and social aspects.	24.07.2024	Korca, Albania	Local expert, dormitory staff	2	1
Painting Gym room at Hospitality and Tourism school dormitory and Economic school dormitory in Tirana.	July 2024	Tirana, Albania	N/A	N/A	N/A
Renovation of showers and bathrooms at Girls floor at VET schools dormitory in Korca.	June-July 2024	Korca, Albania	N/A	N/A	N/A
Painting Girls floor at VET schools in Korca.	August 2024	Korca, Albania	N/A	N/A	N/A
	July 2024	Tirana, Albania	N/A	N/A	N/A
Equipping the Gym room at Hospitality and Tourism school dormitory and Economic school dormitory in Tirana.	August 2024	Tirana, Albania	N/A	N/A	N/A
Purchase the sofa, table and comfortable chairs (the cozy corner) at the girls floor at Hospitality and Tourism school dormitory.	July 2024	Tirana, Albania	N/A	N/A	N/A
Purchase of accessories for the 14 girls rooms at Hospitality and Tourism school dormitory and accessories for the 2 newly equipped rooms at Economic school dormitories in Tirana.	August 2024	Tirana, Albania	N/A	N/A	N/A
Purchase of the Gym Puzzle for the gym Room at Antoni Athanas school dormitory in Saranda, Economic school dormitory in Tirana and Hospitality and Tourism school dormitory in Tirana.					

Purchase of puffs and tables for the common areas between Girls rooms at Hospitality and tourism school dormitory in Tirana. Purchase of the curtains and accessories for 10 girls rooms at Antoni Athanas school dormitory in Saranda.	August 2024	Tirana, Albania	N/A	N/A	N/A
Development of the manual for Career Coordinators.	July 2024	Tirana, Albania	2 local Experts	2	0
Validation WS of the manual for Career Coordinators.	04.07.2024	Tirana, Albania	2 Local experts, 3 School principals and 8 Career coordinators from 5 VET schools, 2 specialists	15	0
Proof reading, design and print of the manual for career coordinators	July-August 2024	Tirana, Albania	N/A	N/A	N/A

Bildungspolitische Entwicklungen

Albanien

Im Schuljahr 2024/2025 wurde der duale Ansatz in sechs Qualifikationen eingeführt: eine auf tertiärer Ebene und fünf in den Sekundarstufen. Zehn berufsbildende Schulen in acht Munizipalitäten bieten aktuell duale Profile an. Die für diese sechs dualen Qualifikationen relevanten Lehrpläne wurden bereits entwickelt und der gesetzliche Rahmen wurde Ende 2024 verabschiedet. Schüler/innen ab 16 dürfen bis zu 6 Stunden am Tag im Rahmen der dualen Ausbildung in Betrieben Arbeitsaktivitäten durchführen. Auf schulischer und unternehmerischer Ebene sind einige Personen für die Planung, Umsetzung, das Monitoring und die Bewertung der dualen Ausbildung verantwortlich: Die Leitung und stellvertretende Leitung der Einrichtung, die Leitung der Abteilung des relevanten Richtungs-/Lehrprofils, in dem die duale Ausbildung angeboten wird, die Koordinatorin oder der Koordinator für Lehrplanentwicklung, die Koordinatorin oder der Koordinator für Wirtschaftskooperationen, der für das Monitoring der Berufspraxis zuständige fachpraktische Lehrende, sowie die Mentorin oder der Mentor beim Arbeitgeber.

Die duale Ausbildung wird in Albanien auf höchster politischer Ebene gefördert und hat für die Regierung Priorität.

Der Wechsel in eine VET-Schule wurde bereits im ersten Gymnasialjahr ermöglicht, was zu einem Anstieg der Anmeldungen um rund 10 % führte.

Im Dezember 2024 wurde Vizeministerin für Bildung und Sport Nina Guga von ihrem Amt entlassen und an ihrer Stelle wurde Orjana Osmani ernannt.

Am 11. Mai 2025 fanden in Albanien Parlamentswahlen statt. Laut dem vorläufigen Wahlergebnis der Parlamentswahlen im Mai 2025 konnte die bisher regierende Sozialistische Partei erneut eine absolute Mehrheit an Stimmen und Mandaten erzielen. Mit der Bildung einer neuen Regierung ist im September zu rechnen.

Kapitel 26 (Bildung & Kultur) des EU-Beitrittsprozesses wurde am 22. Mai 2025 im Rahmen der fünften EU-Beitrittskonferenz mit Albanien eröffnet. Es ist Teil des Cluster 3 „Wettbewerbsfähigkeit und integratives Wachstum“.

Rund 17% der Schüler/innen befinden sich im Schuljahr 2024/2025 in einer der 29 öffentlichen berufsbildenden Schulen.

Kosovo

Ein neues Berufsbildungsgesetz befindet sich in der Entwurfsphase. Ziel ist die Ausarbeitung eines Gesetzes, das die widersprüchlichen und redundanten bestehenden Gesetze zur Berufsbildung harmonisiert und die aktuellen Entwicklungen berücksichtigt. Darüber hinaus wird es die institutionelle Struktur zur Regelung und Verwaltung der Berufsbildung klären. Das „Konzeptdokument für den Bereich Governance und Management der Berufsbildung in der Republik Kosovo“ befand sich bis Anfang Juni 2024 in der öffentlichen Diskussionsphase. Das Konzeptdokument wurde im September 2024 von der kosovarischen Regierung genehmigt. Die Ausarbeitung des neuen Gesetzesentwurfs zur Berufsbildung ist für das Jahr 2024 vorgesehen und die Verabschiedung des endgültigen Gesetzes ist für 2025/2026 geplant.

Im Schuljahr 2024-2025 werden insgesamt 12 Profile mit dualen Elementen an 21 berufsbildenden Schulen implementiert.

Am 9. Februar 2025 fanden die Parlamentswahlen im Kosovo statt – mit dem Ergebnis, dass Albin Kurtis Partei Vetëvendosje erneut stärkste Kraft wurde, jedoch deutlich an Stimmen und Sitzen verlor. Keine Partei erreichte die erforderliche Mehrheit von 61 Sitzen. Seither stockt die Regierungsbildung: Der parlamentarische Vorsitz konnte monatelang nicht gewählt werden. Kurti versucht zwar, Allianzen mit kleineren ethnischen Parteien und oppositionellen Gruppierungen einzugehen, doch diese lehnen bislang Koalitionsgespräche mit ihm ab. Ohne parlamentarischen Sprecher kann jedoch kein neues Kabinett vereidigt werden.

Im Schuljahr 2024/2025 besuchen rund 54% der Schüler/innen eine der 66 berufsbildenden Schulen oder der sechs Kompetenzzentren.

Nordmazedonien

Ein neues Gesetz zur Berufsbildung wurde im Dezember 2024 verabschiedet. Im Dokument wird die duale Ausbildung zum ersten Mal rechtlich verankert. Kernprinzipien des dualen Modells sind wie folgt definiert: Partnerschaft zwischen einer Berufsbildungseinrichtung und einem Arbeitgeber durch obligatorische Durchführung der praktischen Ausbildung mit klarer

Aufgabenteilung der am Prozess beteiligten Akteure und Flexibilität durch die Freiheit des Arbeitgebers und der Institution bei der Festlegung der Inhalt, Zeitpunkt und Art des Kompetenzerwerbs. Weitere wichtige Themen sind die Stärkung der Qualitätssicherungs- und Qualitätsentwicklungsmechanismen, sowie die Steigerung der Inklusion in der Berufsbildung mit Fokus auf das betriebliche Lernen.

Im April 2025 verabschiedete das nordmazedonische Parlament unter verkürztem Verfahren umfangreiche Änderungen am Gesetz über die Sekundarstufe. Es enthält unter anderem die Einführung von Koordinatorinnen/Koordinatoren für die praktische Ausbildung. Zudem werden inklusive Teams eingerichtet, um Kinder mit Behinderungen besser zu unterstützen und Chancengleichheit zu gewährleisten. Derzeit wird an Maßnahmen gearbeitet, um Berufsstandards für Koordinatorinnen/Koordinatoren für die praktische Ausbildung festzulegen. Im Schuljahr 2024/2025 besuchen rund 71% der Schüler/innen eine der 74 berufsbildenden Schulen.